

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 27.08.2020г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7 а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(сроки действия календарно-тематического планирования)

Макушкина Евгения Борисовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

соответствие занимаемой должности, 3 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 7 а класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2019–2020 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 7 а класса рассчитано на 100 часов в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Я люблю читать о...	Знакомство с произведениями писателей Хакасии
	Визит в Лондонский зоопарк	Визит в Абаканский зоопарк
	Праздники Британии	Хакасские национальные праздники
	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 13 человек: 8 мальчиков, 5 девочек.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2019-2020 учебного года учащиеся показали низкий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видовременных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 7 класса.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Учитывая возможности учащихся, основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, но и сочетать объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, эффективно применять арсенал компьютерных технологий. Учебная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 7а класса

№ п/п	Дата		Тема Урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		Мои летние каникулы.	1
2.	04.09		Школы в разных странах.	1
3.	07.09		Любимые предметы.	1
4.	09.09		Образование в Древней Греции.	1
5.	11.09		Моя школьная форма.	1
6.	14.09		Советы школьникам.	1
7.	16.09		Почему я хожу в школу?	1
8.	18.09		Образование в России.	1
9.	21.09		Образование в Британии.	1
10.	23.09		Образование в России и Британии .	1
11.	25.09		Образование в России и Британии .	1
12.	28.09		Письмо другу о школе.	1
13.	30.09		Письмо другу о школе.	1
14.	02.10		Виды транспорта. Как я добираюсь до школы .	1
15.	05.10		Велосипед как транспортное средство.	1
16.	07.10		Транспорт в Лондоне.	1
17.	09.10		Велосипед как транспортное средство.	1
18.	12.10		Развлечения в прошлом и настоящем.	1
19.	14.10		Факты из жизни знаменитостей.	1
20.	16.10		Контрольная работа №1.	1
21.	19.10		Жизнь в прошлом	1
22.	21.10		Повторение и обобщение ЛГ материала.	1
23.	23.10		Бабушкины письма.	1
24.	26.10		Развлечения в прошлом.	1
25.	06.11		Что ты знаешь о животных	1
26.	09.11		Вымирающие виды животных.	1
27.	11.11		Вымирающие виды животных.	1
28.	13.11		Рассказ о голубе путешественнике	1
29.	16.11		Рассказ о голубе путешественнике.	1
30.	18.11		Лондонский зоопарк. Использование апострофа.	1
31.	20.11		Московский зоопарк.	1
32.	23.11		Мой визит в зоопарк.	1
33.	25.11		Мой визит в зоопарк.	1
34.	27.11		Жизнь животных.	1
35.	30.11		Жизнь животных	1
36.	02.12		Систематизация и обобщение	1
37.	04.12		Система образования в Британии	1
38.	07.12		Система образования в Британии	1
39.	09.12		Школа . Виды деятельности в школе. Количественные местоимения.	1
40.	11.12		Школа . Виды деятельности в школе.Present Perfect Past Simple.	1
41.	14.12		Present Perfect. Past Simple.	1
42.	16.12		Путешествия. Познание Америки.	1
43.	18.12		Контрольная работа №2	1
44.	21.12		Активизация ЛГ материала	1

45.	23.12		Свободное время	1
46.	25.12		Новая Зеландия.	1
47.	28.12		Свободное время	1
48.	11.01		Письмо другу о своей стране.	
49.	13.01		Любимые занятия.	1
50.	15.01		Любимые занятия моих друзей	1
51.	18.01		. Свободное время Ричарда и Сары	1
52.	20.01		Планы на воскресенье.	1
53.	22.01		Какие у тебя планы?	1
54.	25.01		Структура написания письма	
55.	27.01		Письмо другу о свободном времени.	1
56.	29.01		Праздники Британии.	1
57.	01.02		Особые дни США и Канады.	1
58.	03.02		Праздники в России.	1
59.	05.02		Мой любимый праздник.	1
60.	08.02		Ты любишь путешествовать?	1
61.	10.02		Открытие Австралии	1
62.	12.02		Страна OZ.	1
63.	15.02		Миклухо-Маклай.	1
64.	17.02		Давай поедem в ...	1
65.	19.02		Планы Рэйчел.	1
66.	22.02		Подростки о своих занятиях.	1
67.	24.02		Спорт в моей жизни.	1
68.	26.02		Работа подростков: за и против.	1
69.	01.03		Мир вокруг меня	1
70.	03.03		Мир вокруг меня	1
71.	05.03		Каков твой дом?	1
72.	10.03		ТВ в нашей жизни.	1
73.	12.03		Моя любимая программа.	1
74.	15.03		Контрольная работа №3	1
75.	17.03		Чарльз Диккенс.	1
76.	19.03		Активизация ЛГ материала	1
77.	22.03		Активизация ЛГ материала	1
78.	02.04		". Систематизация и обобщение	1
79.	05.04		Диалог культур	1
80.	07.04		Письмо из США	1
81.	09.04		Present Perfect Continuous Tense	1
82.	12.04		Животный мир. Акулы и крокодилы	1
83.	14.04		Достопримечательности Нью-Йорка	1
84.	16.04		Нью-Йорк.	1
85.	19.04		Какие интересные места ты хотел бы посетить?	1
86.	21.04		Страны и языки.	1
87.	23.04		Страны и языки.	1
88.	26.04		Друзья	1
89.	28.04		Мой идеальный друг.	1
90.	30.04		Качества личности.	1
91.	05.05		Макс Зиндер.	1
92.	07.05		Знаменитые личности: интервью.	1

93.	12.05		Русский царь.	1
94.	14.05		Контрольная работа №4	1
95.	17.05		Письмо зарубежному другу о дружбе.	1
96.	19.05		Друг Мойры.	1
97.	21.05		Лучший друг семьи.	1
98.	24.05		Могут ли родители быть друзьями?	1
99.	26.05		Повторение ЛГ материала	1
100.	28.05		Систематизация и обобщение	1

